

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«С чего начинается Родина?»



Управление образования Польшаевского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 01
от «02» сентября 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«С чего начинается Родина?»

Базовый уровень
Возраст обучающихся: 5 - 7 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики:
Безносова Е. Ю.,
старший воспитатель
Романькова Е.В.,
воспитатель

Польшаево, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.3.1. Учебно-тематический план	5
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	5
1.4. Планируемые результаты	9

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации. Оценочные материалы	11
Список литературы	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	14

Раздел 1

Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С чего начинается Родина?» (далее Программа) имеет социально-гуманитарную направленность, разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-Р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление правительства Кемеровской области – Кузбасса от 20.07.2023 г. № 479 «Об организации государственных услуг в социальной сфере на территории Кемеровской области – Кузбасса»;

- Приказ от 31.08.2023 № 201 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Полысаевском городском округе в соответствии с социальным сертификатом»

- Устав МДБОУ «Детский сад № 26».

Сегодня патриотическое воспитание дошкольников одной из приоритетных задач Российского образования. Система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

Дошкольное детство – это период, когда закладываются нравственные

основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

Поэтому нами разработана программа «С чего начинается Родина?», актуальность которой обусловлена новыми ориентирами в патриотическом воспитании и основано на приобщении дошкольников к истории родного края.

Историческое пространство, рассматриваемое в рамках программы, непосредственно связано с реальной жизнью ребёнка, его родителей, знакомых, оно близко и понятно ему. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие познавательно-исследовательских, коммуникативных умений и навыков, творческих способностей старших дошкольников.

Изучение своей малой Родины способствует осознанию дошкольником важности этого мира, своего места в нём, позволяет по-новому осмыслить привычное, способствует ранней социализации личности.

Программа разработана для детей 5-6 лет.

Программа адаптирована к условиям образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Предлагаемые в Программе виды деятельности являются целесообразными для детей дошкольного возраста, так как учтены психологические особенности дошкольника, уровень умений и навыков обучающихся, а содержание отображает познавательный интерес данного возраста.

Срок освоения Программы – 1 год.

Содержание Программы рассчитано на 20 часов.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – базовый.

Организационная форма обучения – групповая.

Режим занятий. Продолжительность занятия (академического часа) зависит от индивидуальных и психофизиологических особенностей, требований СанПин (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")

Занятия проводятся 2 раза в месяц по 1 академическому часу во вторую половину дня.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель программы: формирование первоначальных представлений дошкольников об особенностях родного края.

Задачи:

- способствовать развитию у детей познавательной и исследовательской активности в процессе изучения истории родного края;

- формировать представления о родном городе: истории, улицах,

профессиях;

- формировать знания о живой и неживой природе края;
- обогащать знания детей о природных богатствах Кузбасса, их роли в социальном и экономическом развитии;
- воспитывать гражданина, любящего и знающего свой родной край, уважающего граждан Кузбасса.

1.3. Содержание Программы

Содержание дополнительной общеразвивающей программы отражено в учебном плане.

1.3.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Педагогический мониторинг	1	1	
	Раздел «Моя семья»			
	Моя семья	1	1	
	Герб моей семьи	2	1	1
	Профессии в моей семье	2	1	1
	Раздел «Полысаево – город надежд»			
	История образования нашего города	1	1	
	Достопримечательности города Полысаево	2	1	1
	Известные люди города	1	1	
	Гордая профессия - Шахтёр	1	1	
	Бессмертный полк города Полысаево	1	1	
	Раздел «Наш родной край»			
	Кузбасс-жемчужина Сибири	1	1	
	Города Кузбасса	1	1	
	Природа родного края	1	1	
	Животный мир Кузбасса	1		1
	Красная книга Кузбасса	1	1	
	Полезные ископаемые нашего края	1		1
	Известные люди Кузбасса	1	1	
	Педагогический мониторинг	1	1	
	Итого:	20	15	5

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

1 занятие «Моя семья»

Игра на сплочение «Мама-солнышко моё». Жёлтый круг в руках воспитателя, в руках детей лучики. Дети приставляют лучики к кругу, сказав о маме доброе слово: нежная, заботливая, любимая и т. д.

Беседа «Моя семья». Рассматривание и обсуждение с детьми семейных фотографий: бабушек, дедушек, сестер, братьев. Игра «Семейные вещи». Воспитатель предлагает узнать вещи членов семьи (*галстук, очки, молоток, газета, пустышка, туфель, юбка, рубашка, шляпа, мяч, вязальные спицы, клубок ниток, расчёска и т.д.*). Игра «Доскажи пословицу о семье». Например: « В гостях хорошо, а дома», « В своем доме и стены» и др.

Составление «Генеалогического древа», рассказ о семье.

2 занятие «Герб моей семьи»

Игра «Здравствуй, мир».

Здравствуй, Солнце! Здравствуй, земля!

Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья!

Дети поднимают руки вверх, руками над головой описывают большой круг, плавно опускают руки на ковер, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.

Чтение стихотворений: М. Шварц «Семья», И.Афонская «Семья и дом». Рассказ воспитателя о символике, просмотр тематического альбома.

Дидактическая игра «Герб моей семьи», предложить детям нарисовать герб своей семьи. Организация выставки.

3 занятие «Профессии в моей семье»

Игра «Ровным кругом друг за другом...». Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу со словами, по окончании слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель.

Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?». Беседа «Все профессии хороши – выбирай на вкус», пословицы о труде:

Без труда не вынешь и рыбку из пруда. В труде рождаются герои.

Суди о человеке по его труду. Труд всё побеждает.

Труд кормит, а лень портит. Где труд, там и счастье.

Дидактическая игра с мячом «Кто как трудиться в нашей семье?» Воспитатель бросает мяч каждому по очереди ребёнку, а он должен поймать и сказать, кто же выполняет ту или иную обязанность у него в семье. Например: ходит на работу? Кто? Готовит пищу? Кто? и т.д.

Викторина для детей «Что мы знаем о профессиях?».

4 занятие «История образования нашего города»

Сюрпризный момент: приходит домовёнок Кузя и просит помощи у ребят - он живет у них в группе, но забыл в каком городе.

Рассказ воспитателя «Город, в котором я живу» (*исторические факты о возникновении города Полысаево, работа с картой, географическое положение, профессии, культурная жизнь в городе*). Просмотр презентации «Символика родного города».

Чтение стихотворения М. Зайцевой «Родному городу». Подведение итогов, Кузя благодарит за помощь ребят и уходит.

5 занятие

«Достопримечательности города Полысаево»

Создание игровой ситуации: «Письмо» (*пришло письмо о помощи от Незнайки, что любимый город заколдовали*). Игра «Заколдованный город» детям воспитатель показывает шаблоны - контуры памятников и построек города, они должны догадаться и назвать их, соотнося с картинкой.

Просмотр видеofilьма «Полысаево - город надежд».

Составление тематического альбома «Любимые места моего города».

6 занятия

«Известные люди города»

Экскурсия в библиотеку имени А. С. Крупской.

Встреча с известными людьми нашего города с Л. И. Саитовой, В. В. Винтер.

Чтение стихотворений Ж. Базаров «Мой любимый город», Т. Страхова «Город надежд».

7 занятие

«Гордая профессия – Шахтёр»

Сюрпризный момент: стук в дверь, заходит в группу герой Уголёк здоровается и говорит, что он родился под землёй и если бы не шахтеры, которые подняли его наверх, то он никогда не познакомился с нами.

Загадки о профессиях. Уголёк рассказывает о себе, о нелёгком труде шахтёров. Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?».

Уголёк показывает, что он с собой захватил немного угля из шахты и предлагает узнать «свойства угля». Проведение опытов с углём (*твёрдость, хрупкость, сыпучесть, оставляет ли след, цвет, тонет, или растворяется в воде*).

Подведение итогов. Уголёк прощается - Мы много узнали о полезном ископаемом - угле и его свойствах. Я думаю, когда вы вырастите, когда станете взрослыми, возможно, кто-то из вас тоже захочет стать шахтёром.

8 занятие

Бессмертный полк города Полысаево

Литературно-музыкальная гостиная. Звучит песня «День Победы» Д. Тухманова. Чтение стихотворений о войне.

Беседа с приглашённым ветераном о героическом прошлом нашего народа. Посещение детской выставки творческих работ: «Они сражались за Родину».

9 занятие

Тема «Кузбасс-жемчужина Сибири»

Прослушивание гимна Кемеровской области.

Беседа «Кузбасс любимый край», работа с картой Кемеровской области. Знакомство с символикой области.

Чтение стихотворений: Л. Некрасова «Кузбасс-мой край родной», А.Федотов «Кузбасс любимый, я тобой горжусь».

10 занятие

Тема «Города Кузбасса»

Экскурсия на «Аллею Шахтеров». Ознакомление с гербами городов Кузбасса.

Квест под девизом «Этот город самый лучший город на Земле».

11 занятие

Тема «Природа родного края»

Игра «Кто Я», дети стоят, в кругу передою шляпу по очереди под музыку на ком она остановится, тот должен о себе рассказать.

Прослушивание песни И. Дунаевского «Широка страна моя родная». Игра с мячом «Назови дерево», дети стоят в кругу, кидая мяч, друг другу называют дерево. Презентация «Природа Кузбасса», рассматривание красивых мест области с обсуждением каждого слайда.

Игра «Поле чудес», закрепление пройденного материала.

12 занятие

Тема «Животный мир Кузбасса»

Игра «Я самый лучший, ты?», дети стоят в кругу, называя по очереди свои качества (красивый, веселый, дружный, загадочный и т. д.)

Беседа «Дикие животные нашего леса» (где обитают, чем питаются, повадки, признаки). Загадки про животных.

Не барашек и не кот, Носит шубу круглый год. Шуба серая для лета, Для зимы другого цвета. (Заяц) Пышный хвост торчит с верхушки, Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко.

Ну, конечно, это... (Белка). Хитрая плутовка,

Рыжая головка. Пышный хвост-краса. Кто это? (Лиса)

В густом лесу под елкой, Осыпанный листвой, Лежит мешок с иголками, Колючий и живой. (Ёж)

Кто зимой холодной. Ходит злой, голодный? (Волк)

Сделал дыру, вырыл нору.

Солнце сияет, а он и не знает. (Крот)

Хозяин лесной. Просыпается весной, А зимой под вьюжной вой

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

Серенькая, маленькая, хвост как шило. (Мышь)

С ним тягаться трудно в беге, Коли встретить довелось, знайте, дети, это... (Лось).

Рисование «Мое любимое животное».

13 занятие

Тема «Красная книга Кузбасса»

Сюрпризный момент «Волшебная шкатулка» - видеофильм «Красная книга». Создание лепбука «Красная книга Кузбасса».

Чтение стихотворения С.Я. Маршака «О том, как хороша природа».

14 занятие

Тема «Полезные ископаемые нашего края»

Игра «Клубочек» (*дети стоят в кругу и кидают друг другу клубок, оставляя себе ниточку говоря пожелания тому, кому кинул*).

Аудио сказка – притча В. Иванова «Сказка о сибирском крае». Беседа по сказке. Загадки про полезные ископаемые.

Мне, ребята, после плавки Сталью быть охота.

Сталь нужна и для булавки, И для космолета.

А сама - то я невзрачна, Темною бываю.

Под землей, в пещерах мрачных Часто залегаю. (Железная руда.) И липка, и жирна, и мягка,

А посуда из неё крепка! (Глина.) Горит, да не солнце,

Чёрен, да не ночь, Твёрдый, да не камень.

На весь мир славен! (Уголь.) Он и жёлтый, и сыпучий,

Во дворе насыпан кучей. Можешь ты его копать

И в ведёрко насыпать. (Песок.) Из него медали льют

И за подвиг, и за труд. И колечки, и серёжки,

Часики, браслеты, брошки. (Золото.) Кроссворд о полезных ископаемых.

15 занятие

Тема «Известные люди Кузбасса»

Игра «Волшебный круг», дети стоят в кругу и выходят по очереди в центр круга, а другие говорят ему комплименты и аплодисменты.

Выставка портретов «Известные люди Кузбасса». Беседа «Нам есть, кем гордится». Чтение стихотворений Н. Глушковой, прослушивание музыки Н.Евсеевой

Рисование «Кем я хотел бы стать».

16 занятие

Тема «Семь чудес Кузбасса»

Чтение стихотворения В. Иванова «Песнь о Кузбассе» Виртуальная экскурсия «Семь чудес Кузбасса». Беседа по теме. Рисование на асфальте «Одно из любимых чудес Кузбасса».

1.4. Планируемые результаты

Повышение уровня познавательной и исследовательской активности к изучению истории родного края.

Обогащение знания детей о природных богатствах Кузбасса, их роли в социальном и экономическом развитии.

Развитие устойчивого интереса к традициям, культуре народов родного края и природным богатствам.

Сформировано умение осуществлять поиск, анализировать и использовать информацию для решения поставленных задач.

Дошкольники уважительно относятся к трудовым и боевым подвигам земляков.

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Временной отрезок	Начало	Окончание	Длительность
1.	Учебный год	02.09.2024	31.05.2024	20 недель I полугодие – 10 недель; II полугодие – 10 недель.
4.	Учебный период	02.09.2024 05.11.2024 12.01.2025 01.04.2025	25.10.2024 29.12.2024 21.03.2025 30.05.2025	3 недели 9 недель 10 недель 10 недель
5.	Каникулярное время	26.10.2024 30.12.2024 22.03.2025 30.05.2025	04.11.2024 12.01.2025 31.03.2025 31.08.2025	1 неделя «осенние» 2 недели «зимние» 1 неделя «весенние» 18 недель «летние»

Количество учебных недель – 20 недель.

Количество учебных дней – 20 дней

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – с 2 сентября по 31 мая, 1 год.

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое и методическое обеспечение программы

1.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.3648-20) от 28.09.2020г.

2. ТСО (телевизор ЖК; ноутбук).

3. Доска магнитно-маркерная.

4. Таблицы, картинки, игрушки, раздаточный материал.

5. Дидактические игры и пособия.

6. Аудио-видеозаписи, игры-презентации.

7. Диагностический материал.

Кадровое обеспечение Программы

Квалификация педагогов, реализующих программу – высшая квалификационной категория (дополнительные требования: обязательно наличие курсов повышения квалификации).

Методические материалы

Методы, используемые при организации занятий с детьми:

на начальном этапе работы преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы, а также метод проблемного обучения.

Словесный метод даёт возможность передать детям информацию, поставить перед ними учебную задачу, указать пути ее решения.

Игровой метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приёмами.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Основные формы и средства обучения:

- дидактические игры и задания;
- практическая игра;
- теоретические занятия, викторины.

Структура занятия

Вводная часть	Игры и упражнения на сплочение детей, развитие эмоций. Создание игровой ситуации
Основная часть	Работа по теме
Заключительная часть	Продуктивная деятельность детей. Подведение итога

2.3. Формы аттестации

Способы проверки результативности обучения

При реализации Программы осуществляется оценка развития детей в рамках педагогической диагностики.

Диагностика проводится воспитателем 2 раза в год.

В диагностике используется специальный диагностический инструментарий, с помощью которого можно отследить изменения уровня познавательной и исследовательской активности, развития речевого творчества, интереса к традициям, культуре народов родного края и природным богатствам.

Предполагается применение различных методов оценки: наблюдение за детьми, опрос, беседы, анализ детских работ, решение проблемных ситуаций, моделирование.

Оценочные материалы

№	Вопросы	Оценка		
		5	4	3
1.	Назови из кого состоит твоя семья			
2.	Назови ФИО родителей			
3.	Назови малую Родину			
4.	Назови домашний адрес			
5.	Какие известные места в городе ты знаешь?			
6.	Как называется наша область?			
7.	Самое главное полезное ископаемое Кузбасса			

Высокий уровень 35 – 29баллов

Средний уровень 28 – 20баллов

Низкий уровень 21 – 10баллов

Список литературы

1. Жучкова, Г. Н. Нравственные беседы с детьми 4 – 6 лет. Занятия с детьми с элементами психогимнастики: практическое [Текст] / Г. Н. Жучкова // пособие для психологов, воспитателей, педагогов. – М. : «Издательство ГНОМ и Д», 2004. – 64с.
2. Кондрыкинская, Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ [Текст] / Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2004. – 192с.
3. Патриотическое воспитание: нормативно-правовые документы. – М. : ТЦ Сфера, 2004. – 96с.
4. Сакавичене, О. В. Патриотическое воспитание дошкольников. Учебник[Текст] / О. В. Сакавичене. – М. : Цветной мир, 2013. – 144с.
5. Татаринкова, Л. Ю. Я и моя семья. Учебник [Текст] / Л. Ю. Татаринкова. - СПб. : Издательский Дом «Литера», 2004. – 32с.
6. Натарова В. И. Моя страна:Практическое пособие [Текст] / В. И. Натарова, Н. И. Карпухина, Н. А. Фельдшерова. – ТЦ «Учитель», 2005. – 197с.
7. Александрова Е. Ю. Система патриотического воспитания [Текст] / Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П., Постникова М. П. , Попова Г. П. – Издательство «Учитель», 2017. –213с.
8. Комратова Н. Г. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет [Тест] / Комратова Н. Г , Грибова Л. Ф. М. :Творческий центр 2007. –224с.

