

Проектная деятельность по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях детского сада

!

Сегодня как никогда становится ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения нельзя уверенно двигаться вперед. Нужно как можно раньше пробудить в детях такие черты характера, которые помогут стать достойным гражданином своей страны. Уже с дошкольного возраста нужно, развивать интерес и уважение к истории своего народа, формировать у воспитанников чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

Первая школа воспитания растущего человека – это семья. В семье ребенок усваивает основные социальные знания, приобретает нравственные умения и навыки, воспринимает определенные ценности и идеалы, необходимые ему для жизни в нашем обществе.

Актуальна и особенно трудна работа с родителями, которая требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

В преддверии празднования 76-летия Дня Победы в нашем детском саду был реализован долгосрочный проект «День Победы», который является, на наш взгляд, одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания. Реализация проекта позволила задействовать различные виды детской деятельности, создать ситуации общения и практического взаимодействия. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Для реализации проекта в группе была создана предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая реализовать задачи патриотического воспитания в условиях ДОУ. Центры патриотического воспитания, оснащены необходимыми пособиями и материалами патриотической направленности. Созданы мини-музей военной

техники, фотогалерея «Мой дедушка - ветеран», альбом рисунков «Рисуют мальчики войну», альбом коллективных работ по аппликации «Праздничный салют Победы», мини-библиотека детской художественной литературы, посредством которой дети могут получать информацию об истории русского государства, подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Изготовлены дидактические игры: «Символы России», «Военная техника», «Символика России», «Космос», «Что нужно артиллеристу», «Кем я буду в Армии служить?», «Составь карту», «Соберём картинку», «Как прадеды мир отстояли».

Разработаны конспекты непосредственной образовательной деятельности: «Символы Победы – ордена, медали и знамёна», «Военно-морской флот», «День государственного флага России».

Нами разработана и проведена военно-патриотическая игра «Зарница». Формат игры предполагает активность каждого участника, развивает чувство взаимопомощи, товарищеской поддержки, сплочённости, умения работать в команде, взаимодействовать, с взрослыми и сверстниками, совместно преодолевать трудности. Игра способствовала формированию у детей практического умения ориентироваться на местности с помощью карты и схемы. Проходить полосу препятствий «Проползи через колючую проволоку», выполнить задания «Разминируй поле», «Пройти через болото», «Сбей вражеский самолёт», «Снайперы», «Санчасть», «Найди секретные документы».

Работа проведена большая, в силу возраста детей и интересная. Ребята узнали, что такое война, как наш народ победил немецко – фашистских захватчиков.

В заключение я хотела бы сказать следующее: патриотическое воспитание состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к своей малой Родине. Это и есть самый

естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.