

Патриотическое воспитание детей раннего возраста через ознакомление с окружающим миром

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического воспитания. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства, - одна из главных задач педагога.

Воспитательная работа с детьми раннего возраста в данном направлении ведется в системе и определяется следующими задачами:

воспитание привязанности любовь к семье, близким, окружающему миру;

формирование положительного отношения к дошкольному учреждению.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие малыша с родным домом и ближайшим окружением. Если в семье есть свои, присущие только ей привычки, такие как праздновать вместе праздники, дни рождения, готовить друг другу подарки, вместе отдыхать, то это все постепенно и основательно входит в социальный опыт ребенка, как самые приятные и дорогие воспоминания, которые хочется пережить снова.

С целью изучения семьи, установления контакта с её членами появилась идея создать «Семейный альбом» группы, который поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому. Каждый день альбом просматривается, и каждый «автор» с гордостью рассказывает о своей замечательной семье. Стоит отметить, что этот альбом можно

пополнять новыми фотографиями, при увеличении количества членов семьи. С особым интересом дети стали отображать в играх взаимодействие и общение членов семьи.

Патриотическое воспитание детей раннего возраста и формирование отношений в своей семье можно считать первым этапом воспитания патриотизма.

Работая с детьми раннего возраста, большое внимание мы уделяем понятию «семья», проводим этические беседы о семье, о близких родственниках «Мой папа», «Моя мама», «Дом моей бабушки», «Как мы отдыхали с папой и мамой». Совместно со взрослыми дети готовят подарки для родных и близких к праздникам 23 февраля, 8 марта, Пасха красная, День Победы, разучиваем песни и стихи о маме и семье.

Вторым этапом патриотического воспитания ребёнка раннего возраста можно считать поступление его в детский сад. Здесь основная нагрузка ложится на сотрудников детского сада.

Мы создаем условия для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, нравственного и познавательного развития.

Ознакомление детей с окружающим миром происходит через рассматривание картин, иллюстраций, чтение художественной литературы. На прогулках, малыши наблюдают явления, которые происходят вокруг и замечают изменения. На наш взгляд, эффективным средством воспитания является организация трудовой деятельности. Например, с малышом можно полить цветы на клумбе, убрать листья осенью детскими граблями, повесить кормушки и подкармливать птиц зимой и т.д.

Систематически планируем работу по приобщению детей к народному фольклору. Дети знакомятся с русскими народными сказками, потешками, попевками, прибаутками. С первого умывания, малыши

слышат речь взрослых, слышат добрую потешку «Водичка-водичка», так в детях воспитывается аккуратность, опрятность, стремление к чистоте. Чтение потешки «Пошёл котик на торжок», способствует развитию у детей желания делиться друг с другом. Потешка «Сорока-сорока» воспитывает трудолюбие, желание помогать ближнему.

У русского народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Так, например, рассказывая сказку «Курочка Ряба», мы в доступной форме стараемся научить детей сопереживать близким. Народная сказка «Волк и семеро козлят» воспитывает у детей первые навыки послушания, а сказка «Теремок» – дружеские отношения. Сказки отображают своеобразие нашей Родины, условия труда, быт народа, рассказывают о природе, животном мире.

Ещё одно средство реализации патриотического воспитания – ознакомление малышей с народными играми. Чаще всего это подвижные и малоподвижные игры, которые помогают знакомить детей с русскими народными обычаями, развивают патриотические чувства.

В заключение мы хотели бы сказать следующее: патриотическое воспитание проходит эффективнее, если детский сад установил тесную связь с семьёй. Совершенно очевидно, что если и педагоги, и родители будут гордиться своей Родиной, закладывать любовь к Отчизне с самого раннего детства, чтить традиции и обычаи своего народа, то и дети вырастут достойными гражданами общества, ощущающими себя неотъемлемой частью Отечества.

Литература

1. Жариков, А. Д. Растите детей патриотами [Текст]: книга для воспитателей детского сада / А. Д. Жариков. – М.: Просвещение, 1980. – 192 с.
2. Ивашкина, Н. А. Патриотическое воспитание младших дошкольников на традициях народной педагогики [Текст]: автореф. дис. ...канд. пед. Наук / Н. А. Ивашкина; Московский гуманитарный ун-т. - М., 2008. - 22 с.
3. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений - 3-е изд., исправ. и доп. / С.А. Козлова, Т. А. Куликова. - М.: Издательский центр Академия, 2001. - 416 с.
4. Колпачук, О. С. О патриотическом воспитании детей дошкольного возраста [Текст]: Гармонизация психофизического и социального развития детей / О. С. Колпачук, И. Г. Добрицкая. - Минск: БГПУ, 2012. - С.66-68.