

## Мастер-класс «Семья и Я»

**Цель:** сформировать понимание важности семьи в жизни каждого человека.

### **Задачи:**

1. Раскрыть значение понятий «семья», «счастливая семья», «семейные ценности»; научить соблюдать правила взаимоотношений в семье.
2. Развивать стремление проявлять ответственность за свои поступки в семейных отношениях.
3. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада Вас всех видеть. Я предлагаю начать наш мастер класс с загадки. Послушайте и скажите все вместе, какая тема сегодняшнего мастер класса? Внимание на экран.

У меня есть мама,

У меня есть папа,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

А у них есть я.

Что это? СЕМЬЯ.

- Верно, сегодня мы поговорим о семье.

Малыш впервые открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие абстрактные для него понятия, как «труд», «долг», «честь», «Родина».

Разрешите представить вам Мастер-класс «Семья и Я»

Сколько пословиц народ сложил о семье и семейных взаимоотношениях, знакомясь с которыми можно узнать о значении семьи в жизни каждого человека.

Приглашаю двух человек решить несложны еребусы, которые помогут ещё раз осмыслить те семейные ценности, которые складывались в России веками.

### **Задание 1:**

**На столе перед вами лежат картинки, на них написано начало поговорки, а окончание зашифровано. Вам нужно решить ребус и узнать окончание поговорки.**

### **Ответы:**

Девичье смиренье дороже **ожерелья**.

Земля без воды мертва, человек без семьи — **пустоцвет**.

Сердце матери **отходчиво**.

Согласье в семье — **богатства**

**Давайте; поиграем.**

## **2 Работа с залом:**

**Ну а пока наши коллеги решают ребусы, всем остальным предлагаю сыграть игру.«Черный ящик».**

Внимание! Вопрос! В черном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу.

Итак, это.... (Самовар) .

Внимание! Следующий вопрос! Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из- за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии, и в христианской легенде.

Итак, это...(Яблоко)

Внимание! Следующий вопрос! Тело бело, душа льняная, маковка золотая.

Итак, это...(Свеча.)

**Молодцы вы ответили на все вопросы. А теперь давайте посмотрим как наши коллеги собрали поговорки, (педагоги читают их).**

**Молодцы у вас получились правильные поговорки.**

**Задание3:** Кубик Блума — как прием педагогической техники:

Сегодня вашему вниманию я хотела бы представить один из приемов критического мышления, разработанный американским ученым и психологом Бенджамин Блумом, который называется Кубик Блума. Бенджамин Блум известен как автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности. Предложенная им теория разделяет образовательные цели на три блока: когнитивную, психомоторную и аффективную. Проще говоря, эти цели можно обозначить блоками "Знаю", "Творю" и "Умею". То есть, ребенку предлагают не готовое знание, а проблему. А он, используя свой опыт и познания, должен найти пути разрешения этой проблемы. Данный прием больше всего подходит для детей старшего дошкольного возраста, т. к. он вносит элемент игры в занятие, а это на данном возрастном этапе очень важно для ребёнка. Использование приема Кубик Блума только на первый взгляд кажется трудным. Но практика показывает, что прием очень нравится детям, они быстро осваивают технику его использования. А воспитателю этот прием помогает развивать навыки критического мышления и в активной и занимательной форме строить совместную деятельность с детьми.

Кубик представляет собой объемную фигуру, на сторонах которой написаны слова (либо нарисованы схемы-картинки, что для детей дошкольного возраста наиболее приемлемо). Они являются отправной

точкой для ответа. Таким образом, ребенок сам ищет пути решения проблемы во время ответа, исходя из собственного опыта и познания.

Правила игры с Кубиком довольно просты:

1. Воспитатель или ребенок бросает Кубик.
2. Выпавшая грань укажет, какого типа вопрос следует задать.
3. И так до тех пор, пока все грани Кубика не будут задействованы.

**Я вам тоже предлагаю сыграть с Кубиком Блума.**

Уважаемые, коллеги, вот и подошел к концу мой мастер-класс.

В заключение я хотела бы всем присутствующим подарить прекрасное стихотворение про семью.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

**Спасибо за внимание!**